

実施回	第1回	実施日	2026/06/09	時限	2	班	
授業計画	<p>ガイダンス</p> <p>①科目の目的、目標、学習内容や方法がわかる。 母性看護における看護過程の考え方</p> <p>①看護過程の基本的な考え方を想起できる</p> <p>②ウェルネス看護診断の定義を説明できる</p> <p>③ウェルネス志向の考え方を説明できる</p> <p>④ウェルネス看護診断の特徴を説明できる</p> <p>⑤問題志向型とウェルネス志向型の違いを説明できる</p> <p>⑥妊娠、分娩、産褥、新生児期におけるアセスメントの視点を説明できる</p>	予習	シラバスの学修目的、到達目標、授業概要、評価方法の確認				
		復習	「看護過程」「母性看護学概論」授業の振り返り				
		キーワード	セルフケア、ウェルネス看護診断 NANDA看護診断 アセスメント				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第2回	実施日	2026/06/11	時限	2	班	
授業計画	<p>ガイダンス</p> <p>①科目の目的、目標、学習内容や方法がわかる。 母性看護における看護過程の考え方</p> <p>①看護過程の基本的な考え方を想起できる</p> <p>②ウェルネス看護診断の定義を説明できる</p> <p>③ウェルネス志向の考え方を説明できる</p> <p>④ウェルネス看護診断の特徴を説明できる</p> <p>⑤問題志向型とウェルネス志向型の違いを説明できる</p> <p>⑥妊娠、分娩、産褥、新生児期におけるアセスメントの視点を説明できる</p>	予習	シラバスの学修目的、到達目標、授業概要、評価方法の確認				
		復習	「看護過程」「母性看護学概論」授業の振り返り				
		キーワード	セルフケア、ウェルネス看護診断 NANDA看護診断 アセスメント				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第3回	実施日	2026/06/16	時限	2	班	
授業計画	<p>ガイダンス</p> <p>①科目の目的、目標、学習内容や方法がわかる。 母性看護における看護過程の考え方</p> <p>①看護過程の基本的な考え方を想起できる</p> <p>②ウェルネス看護診断の定義を説明できる</p> <p>③ウェルネス志向の考え方を説明できる</p> <p>④ウェルネス看護診断の特徴を説明できる</p> <p>⑤問題志向型とウェルネス志向型の違いを説明できる</p> <p>⑥妊娠、分娩、産褥、新生児期におけるアセスメントの視点を説明できる</p>	予習	シラバスの学修目的、到達目標、授業概要、評価方法の確認				
		復習	「看護過程」「母性看護学概論」授業の振り返り				
		キーワード	セルフケア、ウェルネス看護診断 NANDA看護診断 アセスメント				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第4回	実施日	2026/06/18	時限	2	班	
授業計画	<p>母性看護におけるケアプランの考え方</p> <p>①情報収集方法を説明できる</p> <p>②ウェルネス看護診断による情報整理の手法を説明できる</p> <p>③情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈する手法を説明できる</p> <p>④対象が理解しやすい表現で全体像の記載内容を説明できる</p> <p>⑤根拠を基に優先順位の決定と看護の方向性の明確化を説明できる</p> <p>⑥看護診断及び看護上のニーズの明確化を説明できる</p> <p>⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成方法を説明できる</p>	予習	配布資料 母性看護学概論第4章第5章を読む				
		復習	前回授業内容				
		キーワード	情報収集 分析・解釈 強み ニーズ ウェルネス看護診断条件 看護介入				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第5回	実施日	2026/06/23	時限	2	班	
授業計画	<p>母性看護におけるケアプランの考え方</p> <p>①情報収集方法を説明できる</p> <p>②ウェルネス看護診断による情報整理の手法を説明できる</p> <p>③情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈する手法を説明できる</p> <p>④対象が理解しやすい表現で全体像の記載内容を説明できる</p> <p>⑤根拠を基に優先順位の決定と看護の方向性の明確化を説明できる</p> <p>⑥看護診断及び看護上のニーズの明確化を説明できる</p> <p>⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成方法を説明できる</p>	予習	配布資料 母性看護学概論第4章第5章を読む				
		復習	前回授業内容				
		キーワード	情報収集 分析・解釈 強み ニーズ ウェルネス看護診断条件 看護介入				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第6回	実施日	2026/06/25	時限	2	班	
-----	-----	-----	------------	----	---	---	--

授業計画	母性看護におけるケアプランの考え方 ①情報収集方法を説明できる ②ウェルネス看護診断による情報整理の手法を説明できる ③情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈する手法を説明できる ④対象が理解しやすい表現で全体像の記載内容を説明できる ⑤根拠を基に優先順位の決定と看護の方向性の明確化を説明できる ⑥看護診断及び看護上のニーズの明確化を説明できる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成方法を説明できる	予習	配布資料 母性看護学概論第4章第5章を読む
		復習	前回授業内容
		キーワード	情報収集 分析・解釈 強み ニーズ ウェルネス看護診断条件 看護介入
授業形態	講義	担当	村井

実施回	第7回	実施日	2026/06/30	時限	2	班	
授業計画	事例展開(1)(2)正常褥婦および正常新生児の看護 ①ウェルネス看護診断による情報整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	正常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第5回授業の振り返り				
		キーワード	正常分娩 子宮復古 母乳育児、育児技術 愛着形成 家族の再調整 早期新生児 感染防止				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第8回	実施日	2026/07/02	時限	2	班	
授業計画	事例展開(1)(2)正常褥婦および正常新生児の看護 ①ウェルネス看護診断による情報整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	正常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第5回授業の振り返り				
		キーワード	正常分娩 子宮復古 母乳育児、育児技術 愛着形成 家族の再調整 早期新生児 感染防止				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第9回	実施日	2026/07/07	時限	2	班	
授業計画	事例展開(1)(2)正常褥婦および正常新生児の看護 ①ウェルネス看護診断による情報整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	正常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第5回授業の振り返り				
		キーワード	正常分娩 子宮復古 母乳育児、育児技術 愛着形成 家族の再調整 早期新生児 感染防止				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第10回	実施日	2026/11/19	時限	2	班	
授業計画	母性看護における看護過程の展開 ～退院に向けての計画～ ①退院を見据えての保健指導案を作成できる ②効果的な指導について考える。	予習	配布資料「保健指導案作成」を読んでおく 退院指導のテーマを考えておく				
		復習	講義の振り返り				
		キーワード	退院指導				
授業形態	講義,演習	担当	○小松, 久保, 村井				

実施回	第11回	実施日	2026/12/10	時限	2	班	
授業計画	母性看護における看護過程の展開 ～退院に向けての計画～ ①退院を見据えての保健指導案を作成できる ②効果的な指導について考える。	予習	配布資料「保健指導案作成」を読んでおく 退院指導のテーマを考えておく				
		復習	講義の振り返り				
		キーワード	退院指導				

授業形態	講義, 演習	担当	○小松, 久保, 村井
------	--------	----	-------------

実施回	第12回	実施日	2026/09/17	時限	2	班	
授業計画	次回の演習準備 ①基本的看護技術のプレテストを完成させ知識の確認ができる ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	予習	テキストの技術面を読む				
		復習	プレテストを完成する				
		キーワード	妊婦の健康診査、レオポルド触診法、産褥進行性・退行性変化、胎児心拍モニタリング 装着と判読				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第13回	実施日	2026/09/24	時限	2	班	
授業計画	演習 ① 妊産褥婦の健康診査技術を正確に実施できる。 ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	予習	テキストの技術面を読む				
		復習	プレテストを完成する				
		キーワード	妊婦の健康診査、レオポルド触診法、胎児心拍モニタリング装着と判読、妊婦体験				
授業形態	演習	担当	○村井, 久保, 小松				

実施回	第14回	実施日	2026/10/22	時限	2	班	
授業計画	次回の演習準備 ①基本的看護技術のプレテストを完成させ知識の確認ができる ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	予習	プレテストを完成する				
		復習	前回の授業内容 テキストの技術面を読む				
		キーワード	新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニック、抱き方、観察				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第15回	実施日	2026/11/12	時限	2	班	
授業計画	次回の演習準備 ①基本的看護技術のプレテストを完成させ知識の確認ができる ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	予習	プレテストを完成する				
		復習	前回の授業内容 テキストの技術面を読む				
		キーワード	新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニック、抱き方、観察				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第16回	実施日	2026/11/26	時限		班	A班(1限)・B班(3限)別
授業計画	母性看護に必要な基礎看護技術 ①妊産褥婦、新生児の健康診査技術を正確に実施できる。 ②観察結果から健康状態のアセスメントができる ③アセスメント結果から看護の意味づけができる ④グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる。 ⑤ 事例から立案した援助計画を安全に安楽に実施できる	予習	配布資料を読んでおく				
		復習	母性看護学概論・母性生理的变化を見直す。				
		キーワード	褥婦の健康診査、新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニック、抱き方				
授業形態	演習	担当	○村井, 久保, 小松				

実施回	第17回	実施日	2026/11/26	時限		班	A班(2限)・B班(4限)
授業計画	母性看護に必要な基礎看護技術 ①妊産褥婦、新生児の健康診査技術を正確に実施できる。 ②観察結果から健康状態のアセスメントができる ③アセスメント結果から看護の意味づけができる ④グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる。 ⑤ 事例から立案した援助計画を安全に安楽に実施できる	予習	配布資料を読んでおく				
		復習	母性看護学概論・母性生理的变化を見直す。				

	④ 事例から立案した援助計画とマネージャーに実施してもらう	キーワード	新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニク、抱き方、観察
授業形態	演習	担当	○村井, 久保, 小松

実施回	第18回	実施日	2026/10/01	時限	2	班	
授業計画	母性看護に必要な基礎看護技術 ①妊産褥婦、新生児の健康診査技術を正確に実施できる。 ②観察結果から健康状態のアセスメントができる ③アセスメント結果から看護の意味づけができる ④グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる。 ⑤事例から立案した援助計画を安全に安楽に実施できる	予習	配布資料を読んでおく				
		復習	母性看護学概論・母性生理的变化を見直す。				
		キーワード	新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニク、抱き方、観察				
授業形態	講義, 演習	担当	○村井, 久保, 小松				

実施回	第19回	実施日	2026/10/08	時限	2	班	
授業計画	母性看護の看護技術の統合 ①看護実践の報告を ISBARC の6要素でできる ②看護実践の評価と修正ができる ③グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる *課題提出	予習	配布資料を読む				
		復習	配布資料を読む				
		キーワード	妊婦の健康診査、レオポルド触診法、胎児心拍モニタリング装着と判読、産褥進行性・退行性変化、新生児の健康診査、ドライテクニク、抱き方、観察				
授業形態	講義, 演習	担当	○久保, 小松, 村井				

実施回	第20回	実施日	2026/11/05	時限	2	班	
授業計画	母性看護の看護技術の統合 ①看護実践の報告を ISBARC の6要素でできる ②看護実践の評価と修正ができる ③グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる *課題提出	予習	配布資料を読む				
		復習	配布資料を読む				
		キーワード	妊婦の健康診査、レオポルド触診法、胎児心拍モニタリング装着と判読、産褥進行性・退行性変化、新生児の健康診査、ドライテクニク、抱き方、観察				
授業形態	講義, 演習	担当	○久保, 小松, 村井				

実施回	第21回	実施日	2026/07/09	時限	2	班	
授業計画	事例展開(3)ハイリスク対象者の看護 帝王切開を受けた褥婦 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第8回授業の振り返り				
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第22回	実施日	2026/07/14	時限	2	班	
授業計画	事例展開(3)ハイリスク対象者の看護 帝王切開を受けた褥婦 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第8回授業の振り返り				
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第23回	実施日	2026/07/16	時限	2	班	
-----	------	-----	------------	----	---	---	--

授業計画	事例展開(3)ハイリスク対象者の看護 帝王切開を受けた褥婦 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む		
		復習	第1回～第8回授業の振り返り		
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症		
授業形態	講義	担当	村井		

実施回	第24回	実施日	2026/07/21	時限	2	班	
授業計画	事例展開(4)ハイリスク対象者の看護 新生児の異常 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第9回授業の振り返り				
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第25回	実施日	2026/07/23	時限	2	班	
授業計画	事例展開(4)ハイリスク対象者の看護 新生児の異常 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第9回授業の振り返り				
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第26回	実施日	2026/09/10	時限	2	班	
授業計画	事例展開(4)ハイリスク対象者の看護 新生児の異常 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑥看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	予習	異常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む				
		復習	第1回～第9回授業の振り返り				
		キーワード	帝王切開分娩 切迫早産 HDP 早産児 低出生体重児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症				
授業形態	講義	担当	村井				

実施回	第27回	実施日	2026/10/15	時限	2	班	
授業計画	母性看護における看護過程の展開 ～カンファレンスの持ち方～ ①カンファレンステーマの決定から実施ができる。 ②効果的なカンファレンスについて考える。 GW内容発表	予習	配布資料を読む。カンファレンステーマと役割について決める。				
		復習	講義の振り返り				
		キーワード	カンファレンステーマ コミュニケーション能力、積極性 協調性				
授業形態	講義,演習	担当	○小松, 久保, 村井				

実施回	第28回	実施日	2026/10/29	時限	2	班	
授業計画	母性看護における看護過程の展開 ～カンファレンスの持ち方～ ①カンファレンステーマの決定から実施ができる。 ②効果的なカンファレンスについて考える。 GW内容発表	予習	配布資料を読む。カンファレンステーマと役割について決める。				
		復習	講義の振り返り				

		キーワード	カンファレンステーマ コミュニケーション能力、積極性 協調性		
授業形態	講義,演習	担当	○小松, 久保, 村井		

実施回	第29回	実施日	2026/12/17	時限	2	班	
授業計画	まとめ ①母性看護学実習に向けて自己の学修課題を明確にできる ②修得した知識および技術が看護師国家試験合格レベルに達しているか確認できる	予習	看護師国家試験問題				
		復習	テキスト 配布資料				
		キーワード	母性看護学出題基準				
授業形態	講義,演習	担当	○村井, 小松, 久保				

実施回	第30回	実施日	2026/12/24	時限	2	班	
授業計画	まとめ ①母性看護学実習に向けて自己の学修課題を明確にできる ②修得した知識および技術が看護師国家試験合格レベルに達しているか確認できる	予習	看護師国家試験問題				
		復習	テキスト 配布資料				
		キーワード	母性看護学出題基準				
授業形態	講義,演習	担当	○久保, 村井, 小松				