

科目名：地域・在宅看護活動論		必修	2単位(90時間)
(Community and Home Care Nursing activities)			
履修年次/時期：1年次 後期		授業形態：講義,演習	
主担当教員：佐藤 光栄 主担当教員詳細：臨床看護師13年、地域在宅医療連携拠点相談員5年の経験から、多様な地域の環境や、地域住民の医療看護分野における課題や対応方法など経験を含めて考えられるように授業を行う。 担当教員名：			
学修目的	地域・在宅看護の主要概念「人間」「健康」「環境」「看護」、基本理念を理解する。また、多様な場で活躍している人々の活動についても学ぶ。 関連するCP: CP3,CP5 科目No. KNz-135		
この科目が目的としているDP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	-
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	-
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	-
		(3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。	○
	3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	◎
		(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。		○	
◎：この講義・演習・実習と最も関連があるDP ○：この講義・演習・実習と関連があるDP			
到達目標	① 看護が提供される多様な場を理解する。 ② 地域・在宅看護論に関する法と制度と施策を理解する。 ③ 地域で暮らし続けることを支援するためのマネジメントを理解する。 ④ 地域・在宅看護に対する自分の考えを述べるができる。		
授業概要	地域にある多様な場で活躍している人々やボランティア活動について、その目的や機能について理解する。 演習では地域活動拠点の活動に同行させてもらい、ソーシャルキャピタルについて学ぶ。		
評価方法	演習レポート(40%)・定期試験(60%) 試験に関するフィードバックは掲示で行う		
予習・復習時間	【予習】2.0h 【復習】2.0h		
教科書	地域・在宅看護の基盤 第7版(医学書院)2026		
参考書	渡辺裕子:家族看護学を基盤とした在宅看護論 I (概論編) 第46版, 日本看護協会出版会, 2022 地域・在宅看護論(医学書院)2025 国民衛生の動向 2025/2026(厚生統計協会)		
オフィスアワー 連絡先	佐藤 光栄 9:00~17:00 (場 所)3号館3階研究室 メールでアポ取ることが望ましいです。 sato.mitsue@kdu.ac.jp		

実施回	第1回	実施日		時限		班	
授業計画	在宅療養の支援・在宅看護の目的と特徴 ① ガイダンス ② 在宅看護の対象者について説明できる。 ③ 家族の現状を説明できる。	予習	教科書:P64～102を読んでおくこと				
		復習	教科書P103～109演習についてまとめること				
		キーワード	地域・在宅看護の対象者、ライフステージ、家族の理解				
授業形態	講義	担当	佐藤				

実施回	第2回	実施日		時限		班	
授業計画	多様な場の目的や機能 ① 「みまーも」の活動内容について理解する。 ② ソーシャルキャピタルについて理解できる。	予習	教科書:第5章P160～183を読んでおくこと				
		復習	教科書P185～187演習についてまとめること				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	講義	担当	外部講師				

実施回	第3回	実施日		時限		班	
授業計画	多様な場の目的や機能 ① 「みまーも」の活動内容について理解する。 ② ソーシャルキャピタルについて理解できる。	予習	教科書:P143-162を読んでおくこと				
		復習	教科書P163-165演習についてまとめること				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	講義	担当	外部講師				

実施回	第4回	実施日		時限		班	
授業計画	在宅療養の支援・在宅看護の目的と特徴 ① 暮らしを支える地域・在宅看護について説明できる。 ② 地域におけるライフステージに応じた看護について説明できる。 ③ 演習オリエンテーション	予習	教科書:第4章P112～148を読んでおくこと				
		復習	教科書P157work①～④についてまとめること				
		キーワード	暮らしを支える、暮らしの環境、看護の提供方法、地域 ライフステージ				
授業形態	講義	担当	佐藤				

実施回	第5回	実施日		時限		班	A,B,C班
授業計画	演習 ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表準備ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる。 4G編成で演習(午前A・午後B)	予習	教科書:P143-162を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、発表準備をする事				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	演習	担当	佐藤				

実施回	第6回	実施日		時限		班	A,B,C班
授業計画	演習 ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表準備ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる。 4G編成で演習(午前C・午後D)	予習	教科書:P143-162を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、発表準備をする事				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	演習,実地研修	担当	佐藤				

実施回	第7回	実施日		時限		班	
授業計画	演習後のまとめ ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表準備ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる	予習	教科書を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、発表準備をする事				

		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場		
授業形態	講義	担当	佐藤		

実施回	第8回	実施日		時限		班	
授業計画	演習後のまとめ ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表準備ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる	予習	教科書を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、発表準備をする事				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	講義	担当	佐藤				

実施回	第9回	実施日		時限		班	
授業計画	演習後の発表 ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる。	予習	教科書を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、グループごとに発表をする事				
		キーワード	ソーシャルキャピタル、みまーも、多様な場				
授業形態	講義	担当	佐藤				

実施回	第10回	実施日		時限		班	
授業計画	演習後の発表 ①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ②「みまーも」での学びの発表ができる。 ③「みまーも」での学びを全体で共有できる ※レポート提出	予習	教科書:P160～183を読んでおくこと				
		復習	演習内容をまとめ、グループごとに発表をする事				
		キーワード	演習内容をまとめ、グループごとに発表をする事				
授業形態	講義	担当	佐藤				

実施回	第11回	実施日		時限		班	
授業計画	地域・在宅看護に関わる制度とその活用 ① 介護保険・医療保険制度が理解できる。 ② 地域包括支援センターの役割が理解できる。	予習	教科書:P190～235を読んでおくこと				
		復習	教科書P235work①③についてまとめた内容を確認する事				
		キーワード	介護保険、医療保険、地域包括支援センター、保険者、被保険者、受給者利用料、保険診療のしくみ				
授業形態	講義	担当	○佐藤, 關				

実施回	第12回	実施日		時限		班	
授業計画	地域・在宅看護に関わる制度とその活用 ① 介護保険・医療保険制度が理解できる。 ② 地域包括支援センターの役割が理解できる。	予習	教科書:P190～235を読んでおくこと				
		復習	教科書P235work①③についてまとめた内容を確認する事				
		キーワード	介護保険、医療保険、地域包括支援センター、保険者、被保険者受給者、利用料、保険診療のしくみ				
授業形態	講義	担当	○佐藤, 關				

実施回	第13回	実施日		時限		班	
授業計画	地域・在宅看護に関わる制度とその活用 ①訪問看護の制度が説明できる。 ②訪問看護サービスの提供が説明できる。 ③ケアマネジメントと社会資源の活用が理解できる。 ④多職種連携について説明できる。	予習	教科書:P190～224を読んでおくこと				
		復習	教科書P210work⑤についてまとめること				
		キーワード	訪問看護の制度、訪問看護サービスの提供 地域における多職種連携				
授業形態	講義	担当	○佐藤, 關				

実施回	第14回	実施日		時限		班	
-----	------	-----	--	----	--	---	--

授業計画	地域での暮らしにおけるリスクの理解 ① 在宅看護におけるリスクが説明できる。 ② 環境の整備による安全の確保が説明できる。	予習	教科書:P148～152を読んでおくこと		
		復習	下記キーワードについて整理しておくこと		
		キーワード	リスクマネジメント、安全の確保		
授業形態	講義	担当	○佐藤, 關		

実施回	第15回	実施日		時限		班	
授業計画	療養上のリスクマネジメント・まとめ ① 災害への事前の備えについて理解できる。 ② 災害時の避難について理解できる。 ③ 災害対策における地域・在宅看護の役割が理解できる。 ④ 地域・在宅看護に対する自分の考えを述べることができる。	予習	教科書:P152～157を読んでおくこと				
		復習	下記キーワードについて整理しておくこと 教科書P157work⑤ ⑥をまとめること				
		キーワード	災害時の準備と対応、看護の役割				
授業形態	講義	担当	○佐藤, 關				