

| | | | | | | | |
|------|---|-------|---|----|---|---|----|
| 実施回 | 第1回 | 実施日 | 2026/09/07 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活の概要 ①食生活の変遷を説明できる。 ②疾病構造の変化を説明できる。 ③国民健康づくりにおける食生活の改善の取り組みを説明できる。 | 予習 | A61-64、73-76 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 食生活の変遷、食生活と健康との関連、健康増進法、健康日本21(第3次)、食育基本法、国民健康・栄養調査、食事バランスガイド | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 金子 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|-----------------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第2回 | 実施日 | 2026/09/14 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(乳幼児・学童) ①乳幼児の栄養摂取を説明できる。 ②摂食機能獲得を説明できる。 ③食生活の問題点を列挙できる。 ④食育の目標を列挙できる。 | 予習 | A112-126、B314-321、327-329、332-337 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 原始反射、摂食機能獲得、う蝕のリスク | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 小堀 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|---|----|---|---|----|
| 実施回 | 第3回 | 実施日 | 2026/09/24 | 時限 | 3 | 班 | A班 |
| 授業計画 | ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(青年期・成人期・妊産婦) ①食生活の問題点を列挙できる。 ②妊産婦の栄養摂取の留意点を説明できる。 | 予習 | A105-111、126-130 B307-311、340-345、348-350 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 食育基本法、食事摂取基準、食生活指針、メタボリックシンドローム | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 小堀 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-------|---------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第4回 | 実施日 | 2026/09/28 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(高齢者・要介護高齢者・摂食嚥下障害者) ①身体的・精神的特徴を列挙できる。 ②栄養摂取の留意点を説明できる。 | 予習 | A137-148、B359-368、377-381 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 口腔機能の変化、要介護者に対する食事支援 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|-------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第5回 | 実施日 | 2026/09/30 | 時限 | 3 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 生活習慣病(1) ①生活習慣病を説明できる。 ②リスクに応じた食生活指導ができる。 | 予習 | A130-136、B350-354 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 生活習慣病、メタボリックシンドローム、高血圧症 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|-------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第6回 | 実施日 | 2026/10/05 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 生活習慣病(2) ①全身疾患の特徴を説明できる。 ②疾患別の食生活指導の要点を説明できる。 | 予習 | A130-136、B350-354 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 脂質異常症、動脈硬化症、骨粗鬆症 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|-------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第7回 | 実施日 | 2026/10/19 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 生活習慣病(3) ①全身疾患の特徴を説明できる。 ②疾患別の食生活指導の要点を説明できる。 | 予習 | A130-136、B350-354 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |

| | | | |
|------|----|-------|-----|
| | | キーワード | 糖尿病 |
| 授業形態 | 講義 | 担当 | 長谷 |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|---------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第8回 | 実施日 | 2026/10/26 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(1) ① バランスガイドによる自身の食生活把握ができる。 ② 食生活の問題点を抽出できる。 ③ 食生活の長期目標、短期目標を挙げる。 | 予習 | A75-76 | | | | |
| | | 復習 | プリント確認すること | | | | |
| | | キーワード | 食事バランスガイド、食生活アセスメント | | | | |
| 授業形態 | 講義,実習 | 担当 | 小堀 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|--------------------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第9回 | 実施日 | 2026/11/02 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(2) ① 1年生の口腔内状況を把握する。 ② 1年生に食事バランスガイドを説明できる。 | 予習 | A75-76 | | | | |
| | | 復習 | A75-76 | | | | |
| | | キーワード | 食事バランスガイド、口腔内診査、歯科衛生介入、食習慣、食事摂取記録の把握 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | 〇金子, 小堀, 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|--------------------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第10回 | 実施日 | 2026/11/09 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(2) ① 1年生の口腔内状況を把握する。 ② 1年生に食事バランスガイドを説明できる。 | 予習 | A75-76 | | | | |
| | | 復習 | A75-76 | | | | |
| | | キーワード | 食事バランスガイド、口腔内診査、歯科衛生介入、食習慣、食事摂取記録の把握 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | 〇金子, 小堀, 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-------|--------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第11回 | 実施日 | 2026/11/16 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 栄養基礎実習 ① 食品(主に飲料)の酸性度と糖度がわかる。 ② 消化に関わる唾液の作用がわかる。 | 予習 | A43-46、 | | | | |
| | | 復習 | A43-46 | | | | |
| | | キーワード | 酸性食品、糖度、消化酵素 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | 〇金子, 小堀, 劉 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-------|--------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第12回 | 実施日 | 2026/11/30 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(3) ① 1年生の口腔内状況と食事摂取記録をアセスメントする。 | 予習 | 食事バランスガイドを確認すること | | | | |
| | | 復習 | 食事バランスガイドを確認すること | | | | |
| | | キーワード | 食事バランスガイド、食習慣・食事記録の把握、整理 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | 〇小堀, 金子 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|---------------------------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第13回 | 実施日 | 2026/12/07 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(4) ① 1年生のアセスメント情報を整理・分析し、問題点を抽出できる。 ② 指導計画を立案できる。 | 予習 | 情報収集した事項をよく検討しておくこと | | | | |
| | | 復習 | 情報収集した事項をよく検討しておくこと | | | | |
| | | キーワード | 歯科衛生過程、食習慣・食事記録の把握、分析、食事指導の目標立案 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | 〇金子, 小堀 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第14回 | 実施日 | 2026/12/14 | 時限 | 1 | 班 | A班 |
|-----|------|-----|------------|----|---|---|----|

| | | | | |
|------|---------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業計画 | 食生活指導実習(5) ①指導内容を整理し、書面化できる。 | 予習 | 記録を整理しておくこと | |
| | | 復習 | 記録を整理しておくこと | |
| | | キーワード | 歯科衛生過程 | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | ○小堀, 金子 | |

| | | | | | | | |
|------|--|-------|--------------|----|---|---|----|
| 実施回 | 第15回 | 実施日 | 2027/01/08 | 時限 | 3 | 班 | A班 |
| 授業計画 | 食生活指導実習(6)・振り返り ①自身の食生活の長期目標、短期目標の達成度評価及び問題点を把握できる。 | 予習 | | | | | |
| | | 復習 | | | | | |
| | | キーワード | 生活習慣、食生活改善提案 | | | | |
| 授業形態 | 実習 | 担当 | ○小堀, 金子, 劉 | | | | |