

科目名：英語 I		選択	1単位(45時間)	
(English I)				
履修年次/時期：1年次 後期		授業形態：講義,演習		
主担当教員：小田 晴巳				
主担当教員詳細：				
担当教員名：				
学修目的	日常生活のさまざまな場面で実際に役に立つ基本的な英語表現を話したり聴いたりできる能力を身につける。 関連するCP：CP5 科目No. S1A03S04			
この科目が 目的と している DP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1)生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	-	
		(2)医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○	
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1)教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	◎	
		(2)専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	-	
		(3)社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○	
	3. 口腔の健康支援を通し全身の健康を守る高度な専門的能力を有する。	(1)多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○	
		(2)優しさに溢れる歯科衛生士として地域社会に貢献する能力を有する。	-	
		(3)歯科衛生士としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	-	
	◎：この講義・演習・実習と最も関連があるDP ○：この講義・演習・実習と関連があるDP			
	到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な英語表現を学び、理解することができる。 自分の興味や関心のある話題について、英語で伝えることができる。 異文化を背景とする人々と英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲を養うことができる。 		
授業概要	基本的な英語力を復習し、listening、reading、speaking、writingの総合的な英語力(英検3級から準2級程度)を身につける。			
評価方法	授業への貢献度(30%)、課題(10%)、期末試験(60%) 試験に対するフィードバックは掲示で行なう。			
予習・復習時間	【予習】0.5時間 【復習】0.5時間			
教科書	Hello New York (2020) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4011-2			
参考書	特になし。			
オフィスワー 連絡先	4号館2階講師室 授業前と授業後の各10分間 小田 晴巳 haruminanachako@hotmail.com 不在時はメールでご連絡ください。			

実施回	第1回	実施日	2026/09/07	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 1 So nice to meet you (自己紹介、warm-up、テキスト学習、会話練習)	予習	自己紹介の準備をする。				
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Greeting <input type="checkbox"/> be 動詞と一般動詞				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第2回	実施日	2026/09/14	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 2 Is he a popular professor? (Review、小テスト、warm-up、テキスト学習、会話練習)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Introduce yourself <input type="checkbox"/> 疑問文と否定文				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第3回	実施日	2026/09/28	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 3 He showed me a way (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> It was amazing <input type="checkbox"/> 現在形と過去形				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第4回	実施日	2026/10/05	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 4 For here or to go (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Ordering <input type="checkbox"/> 可算名詞と不可算名詞				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第5回	実施日	2026/10/19	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 5 She is so beautiful (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Asking a favor <input type="checkbox"/> 代名詞				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第6回	実施日	2026/10/26	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 6 Catching a cab (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Describing locations <input type="checkbox"/> 前置詞				
授業形態	講義,演習	担当	小田				

実施回	第7回	実施日	2026/11/02	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 7 How romantic! (前週と同様)	予習					
		復習					

		キーワード	<input type="checkbox"/> Describing people <input type="checkbox"/> 形容詞と副詞				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第8回	実施日	2026/11/09	時限	5	班	A班
授業計画	Review Test (Unit 1~Unit 7)	予習					
		復習	講座前半のまとめテストをします。Unit 1から7まで振り返りをしておくこと。				
		キーワード					
授業形態	講義	担当	小田				
実施回	第9回	実施日	2026/11/16	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 8 I'm not feeling well (warm-up, テキスト学習、会話練習)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Health problem <input type="checkbox"/> 助動詞				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第10回	実施日	2026/11/30	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 9 Tickets for a Yankees game (小テスト、warm-up、テキスト学習、会話練習)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Asking someone out <input type="checkbox"/> 進行形				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第11回	実施日	2026/12/07	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 10 What's on the shopping list (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Refusing invitations <input type="checkbox"/> 接続詞				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第12回	実施日	2026/12/14	時限	5	班	A班
授業計画	Scene 11 Moma is fun! (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> Sorry, what did you say? <input type="checkbox"/> 現在進行形				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第13回	実施日		時限		班	A班
授業計画	Scene 12 The Fourth of July (前週と同様)	予習					
		復習					
		キーワード	<input type="checkbox"/> what are you going to do? <input type="checkbox"/> 未来形				
授業形態	講義, 演習	担当	小田				
実施回	第14回	実施日		時限		班	A班

授業計画	Scene 13 Who is that guy? (前週と同様)	予習	
		復習	
		キーワード	<input type="checkbox"/> Making suggestions <input type="checkbox"/> 不定詞と動名詞
授業形態	講義, 演習	担当	小田

実施回	第15回	実施日		時限		班	A班
授業計画	Review (Unit 8~Unit 13) (講座後半の振り返り)	予習					
		復習	Unit8からUnit13まで振り返りをしておくこと。				
		キーワード					
授業形態	講義	担当	小田				